

文部科学省「次世代のライフプランニング教育推進事業」アンケート

↓これより先は、匿名化されて、統計処理されます

F-3:学部

F-4:学年

F-5:性別

- 女性
- 男性
- いずれにもあてはまらない
- 答えたくない

Q1) 受講動機を教えてください。最も強いものを一つ選んでください。

- a.自分の将来を考えたい
- b.就職活動の役に立つ
- c.社会人の女性の話が聞きたい
- d.人に勧められた
- e.その他

Q2) 今回の授業は「将来の働き方」を考えるのに役立ちましたか？

- a.大変役立った
- b.まあまあ役立った
- c.あまり役立たない
- d.全く役立たない

Q3) 今回の授業は「将来の生き方」を考えるのに役立ちましたか？

- a.大変役立った
- b.まあまあ役立った
- c.あまり役立たない
- d.全く役立たない

Q4) 授業に参加する以前と今を比較して、意識や考えに変化がありましたか？

1:将来を考えることに前向きになった

- a.大変
- b.まあまあ
- c.あまり
- d.全く

2:将来に対する不安や焦りが減った

- a.大変
- b.まあまあ
- c.あまり
- d.まったく

3:自分に自信が持てるようになった

- a.大変
 - b.まあまあ
 - c.あまり
 - d.まったく
-

4:就活に対する不安が減った

- a.大変
 - b.まあまあ
 - c.あまり
 - d.まったく
-

5:女性の生き方や社会構造の変化がわかった

- a.大変
 - b.まあまあ
 - c.あまり
 - d.まったく
-

6:ライフプランニングのための情報や知識が得られた

- a.大変
 - b.まあまあ
 - c.あまり
 - d.まったく
-

7:将来を考える際に目標となる人が見つかった

- a.大変
 - b.まあまあ
 - c.あまり
 - d.まったく
-

8:自身のライフプランニング上の課題が明確になった

- a.大変
 - b.まあまあ
 - c.あまり
 - d.まったく
-

9:自分の行きたい方向がわかった

- a.大変
- b.まあまあ
- c.あまり
- d.まったく

Q 5) 授業で行なったワークや講義について具体的に何が良かったですか？
また改善した方がよいと感じる点があったら教えてください

Q 6) 話し合いやワークに積極的に参加できましたか？

はい

いいえ→理由を教えてください

Q 7) 授業内容について、理解できなかったこと、疑問や違和感などがあつたら教えてください。

Q 8) 大学の授業として、今回のようなライフプランニングの支援が必要だと思いますか？

a.大変必要

b.まあまあ必要

c.あまり必要ではない

d.まったく必要ではない

Q 8) のように考える理由を教えてください。

Q 9) 講座や授業を通して、あなたが学んだこと・得たこと、今後の生活で大切にしたい・生かしたいことがあれば教えてください。

Q 10) 自身のライフプランやキャリアを考える上で、今後、得たい支援はありますか？

また、アンケートに答えてみての意見や感想、提案などがあれば自由に書いてください。