

聖心女子大学 大学院 文学研究科 <修士課程>

英語英文学専攻 ( 専門科目 )

2023(令和5)年度 ( 9月期 ) 入学試験問題

受験番号

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 修士課程 >

英語英文学専攻 ( 専門科目 )

2023(令和5)年度 ( 9月期 ) 入学試験問題

**I. Translate the underlined part into Japanese. (20 points)**

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

(Ishihara, N. and Cohen, A.D. 2010. *Teaching and Learning Pragmatics: Where Language and Culture Meet*. p.5 より)

**II. Translate the underlined parts (1) and (2) into English. (20 points)**

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

(小野博『日本の本日』4頁より)

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 修士課程 >

英語英文学専攻 ( 専門科目 )

2023(令和 5)年度 ( 9 月期 ) 入学試験問題

**III. Choose three of the following items and explain them in English. For one of the three items, you should write at least one page. For the other two, write a few lines each. (60 points)**

- (1) Anne Tyler
- (2) Arts and Crafts movement
- (3) the Anglicization of Irish place names
- (4) *Castle Rackrent*
- (5) domestic fiction in children's literature
- (6) nature and man-made objects in literature
- (7) *Nomadland*
- (8) Paul Muldoon
- (9) prosody
- (10) *Romeo and Juliet*
- (11) *Where the Wild Things Are*
- (12) *Wide Sargasso Sea*

問題 III については、英米文学、英語学、現代社会とジャーナリズムの 3 分野から選択します。その期の志願者が選択した分野の問題のみを公開しています。

聖心女子大学 大学院 文学研究科 《修士課程》

日本語日本文学専攻 (専門科目)

二〇二三 (令和五) 年度 (九月期) 入学試験問題

受 験 番 号

◎ 次の分野Ⅰ～Ⅳの十五問のうちから、二分野以上にわたり五問を選び、解答しなさい。

○ 解答用紙は、一問ずつ別紙を用いること。

○ 解答用紙冒頭の□内に、次の例のように、分野番号と問題番号を記すこと。

(例) 

Ⅱ⑤
----

#### 分野Ⅰ

- ① 『日本書紀』について、知るところを述べなさい。
- ② 『古今和歌集』について、知るところを述べなさい。
- ③ 中世の日記文学について、知るところを述べなさい。
- ④ 近世の滑稽本について、知るところを述べなさい。

#### 分野Ⅱ

- ⑤ 浪漫主義とはどのような文芸思潮か。また、日本近代文学においてどのように展開したか。説明しなさい。
- ⑥ 江戸川乱歩について、知るところを述べなさい。
- ⑦ 昭和の戦争中の文学・言論弾圧について、『細雪』を例として論じなさい。
- ⑧ 高等学校の国語科の教材に文学作品を用いることにどのような意義があるか(あるいは意義がないか)論じなさい。

#### 分野Ⅲ

- ⑨ 「女性語」について、日本語史的な観点から具体例を挙げて説明しなさい。
- ⑩ 日本語の動詞活用の歴史的変化について、知るところを述べなさい。
- ⑪ 「自動詞」「他動詞」とはどのようなものかを述べ、それら相互の関係について説明しなさい。
- ⑫ 「複合語」および「派生語」とは何か、具体例を挙げて説明しなさい。

#### 分野Ⅳ

- ⑬ 日本語の動詞Iグループの「て形」の作り方を説明しなさい。
- ⑭ 特定技能という在留資格はどのようなものか、説明しなさい。
- ⑮ コミュニケーションアプローチのインフォメーションギャップを活用した活動の一つを紹介しなさい。



聖心女子大学 大学院 文学研究科 <修士課程>

日本語日本文学専攻 (外国語(英語))

2023(令和5)年度 (9月期) 入学試験問題

受験番号

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 修士課程 >

日本語日本文学専攻 ( 外国語 (英語) )

2023(令和5)年度 ( 9月期 ) 入学試験問題 その1

以下の文章は、法務省が「出入国在留管理行政の主要な課題と今後の方針」について述べた章の「我が国経済社会に活力をもたらす外国人の円滑な受入れ (Smooth Acceptance of Foreign Nationals Vitalizing the Japanese Economy and Society)」という節における「これまでの主な取組 (Past Main Measures)」の一部である (出典：法務省 2019 年『出入国在留管理基本計画』)。これを読んで、後の問に答えなさい。

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 修士課程 >

日本語日本文学専攻 ( 外国語 (英語) )

2023(令和5)年度 ( 9月期 ) 入学試験問題 その2

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

注1 “Highly Skilled Professional (i)” and “Highly-Skilled Professional (ii)” : 在留資格「高度専門職1号」と「高度専門職2号」のこと

注2 “Specified Skilled Worker (i)” and “Specified Skilled Worker (ii)” : 在留資格「特定技能1号」と「特定技能2号」のこと

【問1】下線部①をわかりやすい日本語にしてください。

【問2】下線部②の「在留資格「介護」」は、どういう条件で取得できるか、その条件を日本語で説明してください。

【問3】下線部③「東日本大震災」からの復興、及び「オリンピック・パラリンピック」に向けての準備として、どんな分野で外国人材が受け入れられたか。分野名を二つ英語で抜き出してください。

【問4】下線部④はある産業分野 (industrial fields) を解説している。どのような分野かわかるように日本語に訳してください。

以上



聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >

社会文化学専攻 ( 専門科目 ) 一般選抜

2023(令和5)年度 ( 9月期 ) 入学試験問題

受験番号

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >

社会文化学専攻 ( 専門科目 )

2023 ( 令和 5 ) 年度 ( 9 月期 ) 入学試験問題

I 以下のキーワードについて、それぞれ 200 字以上 400 字以内で説明しなさい。(20 点  
×5 問=100 点)

1. 予言の自己成就

2. フェミニズム

3. 近代家族

4. 中期親子関係

5. アノミー

II 修士論文の研究計画について、200 字以内で概括しなさい。また、それらの研究の社会学の理論との関連、学術的意義について、400 字以上 800 字以内で説明しなさい。(50 点)

聖心女子大学 大学院 文学研究科 <博士前期課程>

社会文化学専攻 (外国語(英語)) 一般選抜  
2023(令和5)年度 (9月期) 入学試験問題

受験番号

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >

社会文化学専攻 ( 外国語(英語) ) 一般選抜

2023(令和5)年度 ( 9月期 ) 入学試験問題

以下の文章を日本語に訳しなさい。

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

以下の出典を一部改変

Lai, Stephanie.

Wall Street Journal (Online); New York, 22 Mar 2022.

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >

人間科学専攻「教育研究」領域 ( 専門科目 )

2023(令和5)年度 ( 9月期 ) 入学試験問題

受験番号



【問題1】

資料1と資料2の図表は、文部科学省より令和2年に報告された「高等学校通信教育の現状について」に記載されている「全日制・定時制課程の生徒数および通信制課程の生徒数の推移」と「通信制課程に在籍する生徒の就業状況及び実態等」のデータを示したものである。

- (1) 資料1から、どのようなことが読み取れるか。簡潔に説明しなさい。
- (2) 資料1と資料2の図表からあなたが重要だと思う点を挙げ、あなたの興味関心からさらに詳細な研究を進めるとしたらどのような調査や分析を行うことができるか、問題意識、仮説、調査・研究の対象、研究方法等を説明しなさい。

【問題2】

次の用語及び人名から3つを選び説明しなさい。また、その用語の持つ教育的背景について、重要だと思うことを解説しなさい。

1. 幼保小の架け橋プログラム
2. 認定こども園
3. スクールカウンセラー
4. 生きる力
5. 非正規教員
6. コメニウス

【問題3】

資料3の文章を読んで、次の問いに答えなさい。

- (1) 資料3の文章に述べられている筆者の主張を、解答用紙の範囲内で要約しなさい。
- (2) 資料3の文章に述べられている筆者の主張を踏まえて、現代社会において子どもたちの「深い体験」(溶解体験)を保障していくために必要とされることについて、あなたの考えを述べなさい。

出典：

資料1・2 文部科学省(2020)『高等学校通信教育の現状について』文部科学省初等中等教育局参事官(高等学校担当) [https://www.mext.go.jp/content/20200115-mxt\\_koukou01-000004175\\_5.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200115-mxt_koukou01-000004175_5.pdf) より抜粋

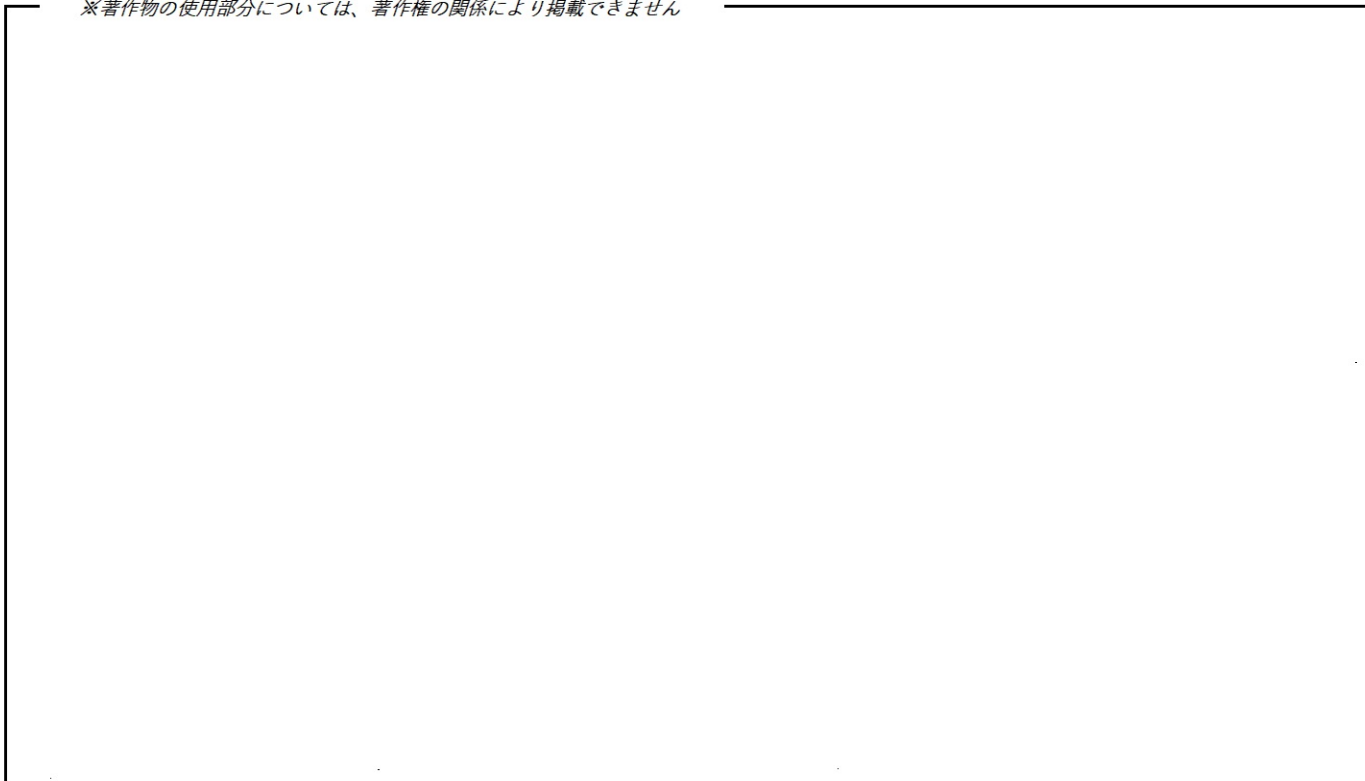
資料3 矢野智司『意味が躍動する生とは何か―遊ぶ子どもの人間学』(世織書房, 2006) pp. 111-116より抜粋

## 資料1

以下の図表は、文部科学省「学校基本調査」のデータを基に作成したものの抜粋である。

### 全日制・定時制課程の生徒数および通信制課程(公私別)の生徒数の推移

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません



(注)

高等学校の課程には、昼間の時間帯に授業を行う全日制課程と、夜間の時間帯等に授業を行う定時制課程、通信指導によって学習できる通信制課程の3つの種類がある。定時制課程は、主に働きながら学ぶ人に学習の機会を確保するために設置されており、通信制課程は、主に仕事やその他の事情で、毎日通学することができない人のために設置されている。

## 資料 2

以下の図表は、平成29年度文部科学省委託事業「定時制・通信制高等学校における教育の質の確保のための調査研究」報告書のデータを基に作成したものの抜粋である。

### 通信制課程に在籍する生徒の就業状況及び実態等（平成28年度）

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

#### （注）

高等学校の通信制課程は、当該高等学校の所在する都道府県の区域内に住所を有する者のほか、全国的に他の都道府県の区域内に住所を有する者を併せて生徒とするものとしている（学校教育法施行令第24条）。

入学地域で通信制高校を分けると、狭域通信制高校と広域通信制高校の2種類がある。

狭域通信制高校は、当該高校所在地の都道府県か、隣接する1都道府県に在住する人が入学できる学校である（狭域通信制高校は公立校が多い）。

広域通信制高校は、当該高校所在地の都道府県のほか2都道府県以上、あわせて3都道府県以上の地域に在住する人が入学できる学校である（広域通信制高校は私立校が多い）。

#### 出典：

資料 1・2 文部科学省初等中等教育局「高等学校通信教育の現状について」，2020，  
[https://www.mext.go.jp/content/20200115-mxt\\_koukou01-000004175\\_5.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200115-mxt_koukou01-000004175_5.pdf)より抜粋

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません



聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >

人間科学専攻 教育研究領域 ( 外国語 ( 英語 ) )

2023(令和5)年度 ( 9月期 ) 入学試験問題

受験番号

【問題】

次頁以降（6頁にわたる）の資料（中略あり）は、インクルーシブな保育を目指して、幼児教育にUDL（Universal Design for Learning）を取り入れることについて論じた論文の一部である。この論文の内容に沿って、以下の問に答えなさい。

問1. 下線部(a)を日本語に訳しなさい。

問2. この論文において説明されているUDL（Universal Design for Learning）における、“representation” “expression” “engagement”とは何か。日本語で説明しなさい。

問3. 萌芽的リテラシー（emergent-literacy）とは何か。日本語で説明しなさい。

問4. Table 1, Table 2, Table 3 は、萌芽的リテラシーを育むために、UDLを絵本の読み聞かせに応用する具体的な方法について記載した表である。下線部(b)(c)(d)をそれぞれ日本語で訳しなさい。

※coteaching settings=相互に教え合う場面

readers' theater=朗読劇

phonological awareness=音韻意識

出典：Shannon Haley-Mize and Stacy Reeves., Universal Design for Learning and Emergent-literacy Development: Instructional Practices for Young Learners. *International Journal for Professional Educators.*, Volume 79-2. The Delta Kappa Gamma Bulletin. 2013. 70-78.

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

(中略)

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

(中略)

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません



※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >

人間科学専攻「臨床心理学研究」領域 ( 専門科目 )

2023(令和5)年度 ( 9月期 ) 入学試験問題

受験番号

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >

人間科学専攻「臨床心理学研究」領域 ( 専門科目 )

2023(令和5)年度 ( 9月期 ) 入学試験問題

【問題1】次の(1)～(8)の用語に該当する一般的な英語での用語を( )内に書き、次にその意味を簡潔に説明しなさい。(各3点, 合計24点)

(1) メタ認知

(2) 感覚遮断

(3) 社会的学習

(4) 第二言語の習得

(5) 関与しながらの観察

(6) 危機介入

(7) 散布度

(8) 系統誤差

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >

人間科学専攻「臨床心理学研究」領域 ( 専門科目 )

2023(令和5)年度 ( 9月期 ) 入学試験問題

【問題2】 次の問題のすべてについて解答しなさい。(各18点, 合計54点)

(2-A) 行動経済学とは何か, 具体例を挙げて説明しなさい。

(2-B) 異文化リテラシーの発達について知るところを述べなさい。

(2-C) 心理支援において, 心理検査を用いることのメリットとデメリットについて述べなさい。

【問題3】 次の問題に解答しなさい。(22点)

クライアント中心療法で重視される実現傾向について詳しく説明したうえで, あなたの考えを述べなさい。

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >

人間科学専攻「臨床心理学研究」領域 ( 外国語 (英語) )

2023(令和5)年度 ( 9月期 ) 入学試験問題

受験番号



聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >  
人間科学専攻「臨床心理学研究」領域 ( 外国語 )  
2023(令和5)年度 ( 9月期 ) 入学試験問題

【問題】 次の問題のすべてに解答しなさい。(各20点)

- (1) 下線部①を和訳しなさい。
- (2) 下線部②を和訳しなさい。
- (3) 下線部③を和訳しなさい。
- (4) 下線部④を和訳しなさい。
- (5) 下線部⑤を和訳しなさい。

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません

出典；

Oppenheim, D., & Goldsmith, D.F. (2007) . *Attachment theory in clinical work with children: Bridging the gap between research and practice*. New York: The Guilford Press. より一部改変