

添付した資料は、新井紀子『AI vs. 教科書が読めない子どもたち』の一部です。この資料を読み、以下の問1から問6までの設問に答えなさい。

解答はいずれも日本語で解答用紙の当該箇所に記しなさい。なお、句読点も字数に数えます。

問1 下線部(1)～(5)のカタカナを漢字で書きなさい。

問2 下線部(ア)～(オ)の漢字の読みを書きなさい。

問3 波線部(a)「悪は熱いうちに打て」がなぜ「珍答」であるのかを、60字以内で説明しなさい。

問4 波線部(b)「場の空気を読む」の意味を40字以内で説明しなさい。

問5 筆者の考える「アクティブ・ラーニング」の「危険性」とはどのようなことか、200字以内で説明しなさい。

問6 「アクティブ・ラーニング」による学習が効果を持つためには何が必要でしょうか。あなたの海外での経験をふまえて、考えを600字以内で述べなさい。

【資料出典】

新井紀子 『AI vs. 教科書が読めない子どもたち』 東洋経済新報社 2018年 pp.234-238.  
(文章は一部変更してあります。)