

聖心女子大学 2019(平成 31)年度 一般入試(総合小論文方式) 問題

問1 資料1を読み、以下の問いに答えなさい。

1. 次の2つの文章(ア)、(イ)の( a ), ( b ), ( c )に、適切な日本語を入れなさい。

(ア) 文化的変化とは、人々が( a )を受容する時に起こるものである。

(イ) 文化的変化が加速するとき、その要因として、( b )の増減や( c )の変化が挙げられる。

2. 下線①, 下線②, 下線③の単語を訳しなさい。
3. 下線④の「例」として紹介されている具体的要因の中から5つを挙げ、日本語で答えなさい。
4. ある文化の内部に生きる人々が気づかないこともあるくらいのゆっくりとした変化を、本文中に用いられている英単語2語で表現してください。

問2 資料2で紹介されている「過去の技術革新」を3つ、それぞれ25字以内で述べなさい。

問3 資料3は、労働力の構造を時系列で表したものです。肉体労働タスクとは肉体労働を伴う仕事、定型タスクとは定型的な仕事、抽象タスクとは見通しが利かない課題に取り組むことを指しています。1960年を1としたとき、2020年のそれぞれのタスク量は概算でどのくらいの割合になっていますか。選択肢から1つ選び番号で答えなさい。

肉体労働タスク

- |         |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| (1) 0.4 | (2) 0.5 | (3) 0.7 | (4) 0.8 |          |
| (6) 1.0 | (7) 1.1 | (8) 1.2 | (9) 1.4 | (10) 1.5 |

定型タスク

- |         |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| (1) 0.4 | (2) 0.5 | (3) 0.7 | (4) 0.8 |          |
| (6) 1.0 | (7) 1.1 | (8) 1.2 | (9) 1.4 | (10) 1.5 |

抽象タスク

- |         |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| (1) 0.4 | (2) 0.5 | (3) 0.7 | (4) 0.8 |          |
| (6) 1.0 | (7) 1.1 | (8) 1.2 | (9) 1.4 | (10) 1.5 |

問4 資料4は、ごほうび予期群、予期せぬごほうび群、ごほうびなし群の3群に条件を分けて行った研究を紹介しています。この資料について、以下の問いに答えなさい。

1. 保育室から離れた一室で、幼児が好きな絵を描くようなのまれた場面での実験の結果を80字以内で説明しなさい。
2. 部屋での体験の1~2週間後の自由遊び時間における幼児の行動の結果を80字以内で説明しなさい。

問5 資料5は、日本の就労者859名に行った調査から、人工知能(AI:artificial intelligence)が導入された場合の業務範囲への影響と、仕事に対する意欲との関係をグラフにしたものです。これについて、以下の問いに答えなさい。

1. このデータの大まかな特徴を80字以内でまとめなさい。
2. 資料4と資料5を踏まえると、どのようなことが考えられますか。100字以内でまとめなさい。

問6 資料1から資料5すべてを踏まえ、人工知能が実用化される将来、どのような変化が生じると予測されますか。社会全体の変化、人間個人の仕事への取組みの変化の両面から600~800字で論じなさい。

【配点】問1, 問2, 問3, 問4, 問5:合計150点, 問6:150点, 総計300点

【出典】

資料1

Bohannon, P. (1995). *How Culture Works*. New York, US: The Free Press.

資料2

総務省(2016). 情報通信白書平成28年度版 Retrieved from <http://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/whitepaper/ja/h28/pdf/n4300000.pdf> (2018年11月11日)

資料3

グリフィン, P.・マクゴー, B・ケア, E.(2014). 21世紀型スキル:学びと評価の新たなかたち. (Griffin, P., McGaw, B., & Care, E. (2012). *Assessment & teaching of 21st century skills*. Dordrecht, the Netherlands: Springer.)

資料4.

波多野誼余夫・稲垣佳世子. (1981). 無気力の心理学—やりがいの条件. 中公新書

資料5

総務省(2016). 情報通信白書平成28年度版 Retrieved from <http://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/whitepaper/ja/h28/pdf/n4300000.pdf> (2018年11月11日)より一部改変